Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с. Бояни

ПРОТОКОЛ
04.01.2018 № 3

засідання педагогічної ради

Голова педагогічної ради: Бота А.В.
Секретар педагогічної ради: Дирда Н.В.
Присутні: усі члени педагогічної ради (список додається).

Порядок денний:

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у І семестрі 2017/2018 навчального року і завдання на ІІ семестр щодо оптимізації контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів (доповідач Мігалуш В.А., заступник директора з навчально-виховної роботи).
2. Підсумки ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (доповідач Мігалуш В.А., заступник директора з навчально-виховної роботи).
3. Про стан військово-патриотичного виховання у школі (доповідач – Жалба С.Г., заступник директора з виховної роботи).
4. Про стан роботи з охорони праці, техніки безпеки та електробезпеки, виробничої санітарії в школі та виконання наказів із цих питань у І семестрі 2017/2018 навчального року (доповідач Бота А.В., директор).
5. Про стан організації гарячого харчування в школі (доповідач Бота А.В., директор).
6. Про попереднє визначення претендентів до нагородження золотою та срібною медалями учнів 11-х класів та отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х класів (інформація класних керівників 9-х та 11-х класів).
7. Про нові типові навчальні плані для 10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів у 2018/2019 н.р. (інформація Бота А.В., директора школи).
8. Проект Державного стандарту початкової школи. Обговорення типових навчальних планів початкової школи (проект №1 та проект №2) (інформація Бота А.В., директора школи).
9. Про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад (інформація Бота А.В., директора школи).

1. СЛУХАЛИ:

Мігалуш Вероніку Аурелівну, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проаналізувала роботу школи за І семестр 2017/2018 навчального року і наголосила на перспективах розвитку навчального закладу в ІІ семестрі 2017/2018 навчального року. Вона ознайомила вчителів із результатами якості знань учнів за І семестр 2017/2018 навчального року. Цікавою булла інформація

Вероніки Аурелівни про рейтинг знань учнів окремих паралелей класів, ланок школи (Презентація виступу додано до протоколу).

ВИСТУПИЛИ:

Яковець-Аксинті Лілія Вікторівна, голова методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, яка повідомила, що вчителі методичного об'єднання планують і надалі розширювати методи й прийоми навчання під час уроків української мови і літератури і цим будуть підвищувати якість знань учнів із предмету.

Тома Ілля Дмитрович, учитель математики поскаржився, що учні 10-11-х класів погано вчать теоретичний матеріал із математики. А так як цей предмет специфічний, то є потреба в заучування правил, формул і т.д.

ВИРИШИЛИ:

1.1. Інформацію про якість знань, навчання і виховання школярів за результатами І семестру 2017/2018 н.р. взяти до відома.

1.2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мігалуш В.А.:

1.2.1. Провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів 5-10-х класів по предметах

До 21.01.2018

1.2.2. Створити банк стійко невстигаючих учнів за результатами навчання у І семестрі .

До 27.01.2018

1.2.3. Здійснити класно-узагальнюючий контроль у 11-Б класі. Результати контролю заслухати на нараді при директорі у березні 2018р.

1.3. Заступнику директора з виховної роботи Жалба С.Г.:

1.3.1. У лютому 2018 року провести методична палітра «Інноввційна діяльність класного керівника. Обмін досвідом».

1.3.2. У квітні 2018 року провести учнівську конференцію, на якій презентувати роботу класних колективів над виховною справою класу.

1.3.3. У травні 2018 року провести предметно-методичний тиждень гурткової роботи.

1.4.Класним керівникам 5-10-х класів та вчителям-класоводам початкової школи:

1.4.1. Довести до відома батьків результати навчальних досягнень їхніх дітей за підсумками І семестру 2017/2018 н.р. на класних батьківських зборах у січні-лютому 2018р.

1.4.2. На початку ІІ семестру провести класні учнівські збори по підсумках навчальної діяльності за І семестр.

Січень 2018 року

1.4.3. У ІІ семестрі 2017/2018 н.р. здійснювати систематичний контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно через щоденники повідомляти батьків про успіхи дітей.

1.5. Учителям-предметникам до 20.01.2018 року спланувати роботу з учнями, які можуть досягти високого або достатнього рівнів та тими, хто потребує допомоги у навчанні і входить до банку стійко невстигаючих.

1.6. Практичному психологу школи Деменчук А.Ф. здійснювати соціально-психологічний патронаж учнів, які потребують додаткової уваги щодо оволодіння навчальним матеріалом.

Упродовж II семестру

1.7. Керівникам шкільних методичних об'єднань Козмачук Н.М., Помпуш Л.Д., Помпуш О.І., Яковець-Аксинті Л.В., Герасимчук К.І., Гріга Л.І., Танас Н.В. у січні 2018 року на засіданнях обговорити питання навчальних досягнень учнів за I семестр і визначити шляхи підвищення якості учнівських знань.

2. СЛУХАЛИ:

Мігалуш В.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка підбила підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Під час доповіді Вероніка Аурелівна наголосила на тому, що II районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів проходив згідно графіка затвердженого наказом відділу освіти Новоселицької районної державної адміністрації від 19.09.2017 року № 246 «Про організацію та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2017/2018 н.р.». У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів взяли участь учні 6-11 класів – 65 (19%) учнів (порівняно: у 2016/2017 навчальному році – 58, у 2015/2016 навчальному році - 55).

I та II етапи проводились:

1) серед учнів 6-11 класів:

- з математики (1 тур – письмова форма завдань з відкритою відповіддю);

2) серед учнів 7-11 класів:

- з української мови та літератури (1 тур – тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю);
- з румунської мови та літератури (1 тур – тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю);
- з хімії (2 тури – розв'язок задач, експеримент);
- фізики (3 тури – теоретичний, демонстраційний, експериментальний);

3) серед учнів закладів освіти 8-11 класів:

- з англійської мови (4 тури – читання, аудіювання, усне мовлення, творча письмова робота);
- з французької мови (4 тури – читання, аудіювання, усне мовлення, творча письмова робота);
- з історії (1 тур - тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю);
- із зарубіжної літератури (1 тур – тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю);
- біології (1 тур – тестові завдання у письмовій формі, практичні завдання із відкритою відповіддю);

- з географії (2 тури – тестові завдання та завдання з відкритою відповіддю, розв'язування задач та робота із картографічним матеріалом);

- з інформатики (1 тур – практичний);

- з інформаційних технологій (1 тур – практичний);

- з трудового навчання (3 тури – тестові та творчі завдання, практична робота, творчий проект);

4) серед учнів 9-11 класів:

- з правознавства (1 тур - тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю);

- з економіки (2 тури – теоретичний та практичний);

5) серед учнів 10-11 класів:

- з екології (2 тури – тестовий, захист екологічного проекту);

- з астрономії (2 тури - тестові завдання у письмовій формі, завдання із відкритою відповіддю, практична робота).

І етап було проведено в школі протягом жовтня 2017 року. Олімпіади проведені організовано, наказом по школі був затверджений відповідний графік проведення, які були дотримані. Під час проведення олімпіад використовувалися завдання, рекомендовані Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Районні олімпіади відбулися згідно графіку, затвердженого наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

04.11.2017 року відбулася олімпіада з інформаційних технологій. Заявлено було 3 учасника. Усі заявлені учасники з'явилися та взяли участь у олімпіаді.

05.11.2017 року на базі Новоселицького ліцею було проведено ІІ тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії, у якій взяло участь 2 учня.

05.11.2017 року на базі Новоселицької гімназії відбувся ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Учасниками олімпіади стали 4 учнів 8-11 класів. Олімпіада з біології проходила в ІІ тури – школярі виконували тестові завдання трьох видів та практичні завдання. Учень 8-Б класу Зеля Михайло зайняв ІІІ місце, а учениця 10-Б класу Семенюк Марія зайняла ІІ місце (вчитель Танас Н.В.)

10 та 11 листопада 2017 року на базі Новоселицької гімназії відбувся ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Представники школи не взяли участь у олімпіаді.

11.11.2017 року на базі Новоселицької гімназії відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, у якій взяло участь 4 учня.

12.11.2017 року на базі Новоселицького районного ліцею проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з румунської мови. На олімпіаду було зареєстровано 5 учнів. Учениця 10-А класу Гаука Маріана-Крістіна зайняла ІІІ місце (вчитель Васильчук М.Д.)

12.11.2017 року у Новоселицькій гімназії відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики у якому взяв участь 5 учасників.

12.11.2017 року стартував ІІ етап олімпіади з історії. Взяли участь у олімпіаді 4 учасника, з них перемогу здобула Вівчар Мирослава (11-А клас), вчитель Мігалуш В.А.

18.11.2017 року на базі Новоселицького районного ліцею пройшов ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із зарубіжної літератури. Взяло участь 4 учнів. Учениця 10-Б класу Булеховська Марія зайняла ІІІ місце (вчитель Яковець-Аксинті Л.В.)

18.11.2017 року на базі Новоселицького районного ліцею пройшов ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із французької мови. Взяла участь одна учениця 11 – А класу Вівчар Мирослава, яка здобула ІІІ місце (вчитель Левіцька С.Ф.).

19.11.2017 року на базі Новоселицької ЗОШ №3 відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії. Взяли участь – 4 учні.

19.11.2017 року на базі Новоселицького районного ліцею проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з економіки. На олімпіаду школа заявок не подавала.

19.11.2017 на базі Новоселицької гімназії пройшов ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови у якій взяло участь 4 учнів. З них переможцями стала учениця Вівчар Мирослава (11-А клас), вчитель Дубек І.Д. , а ІІ місце здобув учень 8-Б класу Зеля Михайло, вчитель Помпуш О.І.

25.11.2017 року відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики. Олімпіада проходила в таких навчальних закладах як Новоселицька гімназія, Новоселицька ЗОШ №3, Новоселицький ліцей, Новоселицький МНВК. Заявлено було 4 учасника..

25.11.2017 проходив ІІ етап олімпіади з екології. Взяла участь – 1 учениця.

25.11.2017 року на базі Новоселицької гімназії відбувся ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. В олімпіаді взяли участь 4 учнів. Учениця 8-Б класу Кожокар Габрієла зайняла ІІ місце (вчитель Жалба С.Г.) та учениця 7-Б класу Танас'єва Ірина зайняла ІІ місце (вчитель Міхалчан А.М.)

26.11.2017 року відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства. Взяли участь у олімпіаді 3 учасника.

26.11.2017 року у Новоселицькій гімназії пройшов ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики. Прийняло участь 6 учнів. Учень 6-Б класу Зеля Іван зайняв ІІ місце (вчитель Федоряк А.О.), учень 8-Б класу Бернік Дмитро зайняв ІІІ місце.

Окремої уваги заслуговує активність участі школи у ІІ етапі олімпіад. Відповідно до кількості можливих учасників для кожного закладу освіти (залежно від ступенів та предметів, що викладаються), наша школа має активність у межах – 80-90%.

Загальна кількість переможців ІІ етапу олімпіад – **12** учні (19%), у минулому році – 15 учнів (26%).

По-предметно:

Предмет	**Кількість переможців**
Англ.мова	2
Біологія	2

Зар.літер.	1
Історія	1
Математика	2
Рум.мова	1
Укр.мова	2
Франц.мова	1
Всього:	**12**

Під час проведення районних олімпіад були присутніми представники Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича, які разом із членами фахових журі, здійснювали перевірку учнівських робіт.

Попередні результати олімпіад, одразу ж по їх завершенню, висвітлювалися на інформаційних сайтах відділу освіти райдержадміністрації та районного методичного кабінету. Через 1-2 робочих дні, за відсутності апеляційних заяв, на сайтах розміщувалися остаточні результати із визначеними переможцями.

У ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад прийматиме участь Вівчар Мирослава з англійської мови та історії України.

З огляду на все вищесказане можна зробити висновок, що школа має потенціал до покращення результатів участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, адже згідно з результатами анкетування учнів, основними мотивами участі в олімпіаді є зацікавленість предметом та бажання отримати поглиблені знання. Лише троє респондентів зазначили, що не змогли відмовити вчителю та мали бажання отримати гарні оцінки.

Необхідно звернути увагу на форми та терміни підготовки до участі в олімпіадах, так як основними труднощами в підготовці, учні зазначили: великий обсяг матеріалу, який треба опрацювати, брак часу.

ВИРИШИЛИ:

2.1. Активізувати роботу з обдарованими учнями, учасниками олімпіад, МАН, турнірів, учнівських конкурсів шляхом проведення тренувальних занять,індивідуальної та самостійної роботи, використання Інтернет – ресурсів.

Протягом 2018 року

2.2. Особливу увагу приділити роботі з тими дітьми, які вже мають певні досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін,- цілеспрямовано готувати їх до відповідних завдань.

Протягом 2018 року

2.3. Використовувати можливості уроку через диференціацію завдань з метою покращення рівня підготовки учнів до олімпіад.

Постійно

2.4. Учителям, діти яких показали низькі результати на ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад розробити та погодити план заходів щодо підвищення результативності участі учнів в олімпіадах.

До 01.02.2018

2.5. Практичному психологу Деменчук А.Ф. забезпечити психологічну підтримку учнів-учасників ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та їхніх педагогів у вирішенні виникаючих у них проблем.

Січень-лютий 2018

2.6. Учителям предметникам Мігалуш В.А. та Дубек І.Д.:

2.6.1. Організувати підготовку учасників III етапу відповідно до графіків.

2.6.2. Дотримуватися методичних рекомендацій ОІППО.

2.6.3. Проводити додаткові заняття зі школярами, які будуть брати участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах.

2.6.4. Посилити роботу щодо формування практичних навичок учнів, опрацьовувати з ними завдання III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін попередніх років.

3.СЛУХАЛИ:

Жалба Софію Георгіївну, заступника директора з виховної роботи, про стан військово-патриотичного виховання у школі (Текст довідки додано до протоколу).

ВИРИШИЛИ:

3.1. Адміністрації школи та педагогічному колективу:

3.1.1. Продовжити виконання чинних нормативно-правових актів з питань військово-патріотичного виховання дітей та молоді.

Постійно

3.1.2 Впроваджувати в освітній процес виховну систему національно-патріотичного виховання "Джура" із залученням дітей та молоді до проведення масових дитячо-юнацьких, військово-патріотичних, спортивно-масових ігрових форм її реалізації.

Постійно

3.1.3.Забезпечити проведення освітньо-виховних, інформаційних, культурологічних заходів військово-патріотичного спрямування на прикладах героїчної української історії та українських традицій, у тому числі приурочених відзначенню державних свят та пам'ятних дат в історії країни, героїзації осіб – Героїв Небесної Сотні, учасників проведення АТО, увічнення їх пам'яті.

Постійно

3.1.4. Сприяти посиленню патріотичного виховання учнів при викладанні шкільних предметів

Постійно

3.1.5. Проводити системне і ґрунтовне оновлення тематичних експозицій в бібліотеках.

Постійно

3.1.6 Забезпечити проведення заходів щодо збільшення відвідуваності дітьми та молоддю закладів, що популяризують героїко-патріотичні, культурні та національно - мистецькі традиції українського народу.

Постійно

3.1.7.Сприяти залученню учнівської молоді до гуртків національно-патріотичного спрямування.

Постійно

3.2. Вчителю курсу «Захист Вітчизни» Банар Є.С.:

3.2.1. Вживати заходів щодо покращення навчально-матеріальної бази з предмету «Захист Вітчизни»та військового-патріотичного виховання.

Постійно

3.2.2. Активізувати та покращити роботу з відбору та підготовки юнаків для вступу до вищих військово-навчальних закладів, до служби у Збройних Силах України.

Постійно

3.2.3. Активізувати шефські зв'язки з військовими частинами Чернівецького гарнізону, відділами Чернівецького прикордонного загону.

4.СЛУХАЛИ:

Бота Анжелу Василівну, директора школи про стан роботи з охорони праці, техніки безпеки та електробезпеки, виробничої санітарії в школі та виконання наказів із цих питань у І семестрі 2017/2018 навчального року (виступ додається).

ВИРИШИЛИ:

4.1. Персональна відповідальність за дотриманням охорони праці у школі та забезпечення безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу залишається за диретором школи.

4.2. Відповідальному за охорону праці завгоспу школи Стриєнку О.Г. дооформити документацію з питань охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки відповідно до чинного законодавства:

4.2.1. Переглянути інструкції з охорони праці працівників, які діють в школі за професією та при виконанні ними певного виду робіт;

4.2.2. Переглянути інструкції з пожежної безпеки відповідно до «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 31.07.2017 №657 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 22 серпня 2017р. за № 1048/30916.

До 15.01.2018 року

4.2.3. Поновити у школі знаки безпеки, схеми та порядок евакуації при надзвичайній ситуації (пожежа).

До 10.01.2018 року

4.2.4. В приміщеннях де перебувають діти та на шляхах евакуації доріжки та килими закріпити до підлоги.

До 15.01.2018 року

4.2.4. Надати відповіді на Приписи до Новоселицького РС УДСНС України у Чернівецькій області, копію до відділу освіти.

До 20.01.2018 року

4.2.5. Тримати на постійному контролі загальний стан, експлуатацію, збереження котельного обладнання, інженерно-комунікаційних мереж, проведення інструктажів з операторами котелень, дотримання температурного режиму в закладах освіти.

Постійно

4.2.6. Забезпечити поновлення інформації на стендах з охорони праці та безпеки життєдіяльності, з пожежної та техногенної безпеки.

Постійно

4.2.7. Розробити та затвердити Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям.

До 15.01.2018 року

4.2.8. Забезпечити суворий контроль за споживанням паливно-енергетичних ресурсів та належне ведення журналу обліку використання енергоносіїв. (Наказ відділу освіти «Про дотримання лімітів споживання енергоносіїв в закладах освіти, підпорядкованих відділу освіти» № 272 від 09.10.2017)

Постійно

4.3. Заборонити та вилучити всі споживачі електроенергії, які заборонені для використання обігріву класних приміщень. Економно використовувати ті, які забезпечують світловий, тепловий та навчальний процес. (Наказ відділу освіти «Про дотримання лімітів споживання енергоносіїв в закладах освіти, підпорядкованих відділу освіти» № 272 від 09.10.2017)

Опалювальний період

5.СЛУХАЛИ:

Бота Анжелу Василівну, про стан організації гарячого харчування в школі (Текст виступу додано до протоколу).

ВИРИШИЛИ:

5.1. Посилити особисту відповідальність та щоденний контроль за організацією повноцінного, безпечного і якісного харчування дітей, за водою гарантованої якості, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконанням норм харчування, якістю продуктів та продовольчої сировини, дотриманням встановлених термінів зберігання та використання продуктів, технологією приготування страв.

Постійно

5.2. Бракеражній комісії:

5.2.1. Заборонити реалізацію та вживання не сертифікованої продукції рослинництва, що надходить до школи без відповідного сертифіката, або результатів дослідження санітарно-гігієнічної лабораторії на вміст залишків нітратів та отрутохімікатів та продуктів харчування, термін придатності яких закінчився.

Постійно

5.3. Медичній сестрі Русу М.М.:

5.3.1. Посилити протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахів гострихкишкових інфекцій і харчових отруєнь. Активізувати просвітницько-роз’яснювальну роботу серед дітей та батьків з питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій, необхідності забезпечення учнів одноразовим гарячим харчуванням та додержання правил особистої гігієни.

5.3.2. Здійснювати щоквартально аналіз виконання норм харчування дітей.

5.3.3. Заборонити замовляти, приймати та використовувати у шкільному буфеті недозволені продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти, кремові вироби, натуральну каву, чіпси, жирну свинину, річкову, копчену рибу, гриби, соуси, майонез. Чітко дотримуватись вимог Закону України від 06.09.2005 №2809-IV «Про безпечність та якість харчових продуктів». Приймати в буфет продукцію з усіма відповідними супроводжуючими документами.

Постійно

5.4. Відповідальному за організацію харчування по школі Стриєнку О.Г.:

5.4.1. Провести моніторинг технологічного обладнання, столового та кухонного посуду на харчоблоці.Узагальнену інформацію подати до відділу освіти. Своєчасно здійснювати ремонт та списання технологічного обладнання.

До 01.02.2018

5.4.2. Постійно інформувати батьків та громадськість про стан, організацію та використання коштів на харчування дітей.

5.4.3. Оновлювати інформацію на стенді «Куточки споживача», на яких розміщувати наступну інформацію: меню, режим роботи їдальні, графік видачі їжі, графік чергування, інформація для батьків, копії сертифікатів на продукцію, яка використана для приготування обідів, список членів бракеражної комісії.

До 15.01.2018

5.5. Залучати до бракеражу сирої та готової продукції, контролю за станом організації харчування медичних працівників, відповідальних осіб, представників органів громадського управління закладу в освіті.

5.6. Класоводам та класним керівникам:

5.6.1. Активізувати роботу батьківського лекторію з питань раціонального харчування школярів та необхідності забезпечення учнів одноразовим гарячим харчуванням.

5.6.2. Проводити заходи щодо покращення культури організації харчування та поведінки за столом в шкільних їдальнях.

Постійно

5.7. Кухарю школи Кучурян П.Г.:

5.7.1. Забезпечити постійний контроль за організацією питного режим у школі.

Постійно

5.8. Залучати батьківську громадськість до модернізації харчоблоків навчальних закладів.

Постійно

6. СЛУХАЛИ:

Мігалуш В.А., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, про попереднє визначення претендентів до нагородження золотою та срібною медалями учнів 11-х класів та отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х класів.

Вероніка Аурелівна проаналізувала результати успішності учнів 11-х класів та ознайомила присутніх з відповідним Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306.

Відповідно, до Порядку переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу, затвердженого наказом МОН від 14.07.2015 р. №762:
«… п. 5. Випускники основної школи отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту (випускники з навчальними досягненнями високого рівня (10, 11, 12 балів) – свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою) та можуть:.. "

ВИСТУПИЛИ:

Руссу Євдокія Григорівна, класний керівник 11-А класу зазначила, що за результатами навчальних досягнень за І семестр 2017/2018 навчального року у 11-му класі досягли високих успіхів у навчанні з предметів навчального плану Бабій Віорика Аурелівна, Ігнатюк Марія Іванівна, Вівчар Мирослава Георгіївна та Саранчук Михаєла Маринівна претендують на нагородження золотою медаллю.

Бота Данієла Григорівна, класний керівник 11-Б класу зазначила, що за результатами навчальних досягнень за І семестр 2017/2018 навчального року у 11-му класі досягла високих успіхів у навчанні з предметів навчального плану Гаука Анастасія Костянтинівна та претендує на нагородження золотою медаллю. Учениця Сарафінчан Марія-Олена Іванівна досягла високих успіхів у навчанні та за результатами семестрового, річного оцінювання за 10-й клас претендувала на нагородження срібною медаллю, та за результатами І семестру 2017/2018 навчального року має досягнення у навчанні 10-12 балів та достатній рівень (9 балів) з того самого предмету – історії України.

Федоряк Ауріка Омелянівна, класний керівник 9-А класузазначила, що за результатами навчальних досягнень за І семестр 2017/2018 навчального року у 9-А класі досягли високих успіхів у навчанні з предметів навчального плану Босканюк Марія-Діана Георгіївна, Босович Анастасія Миколаївна, Гавка Інна Іванівна, Кучурян Аліна Василівна, Мосорюк Михаєла Костянтинівна, Рибак Михайло Ігорович та претендують на нагородження свідоцтвами про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Яковець-Аксинті Лілія Вікторівна, класний керівник 9-Б класу зазначила, що за результатами навчальних досягнень за І семестр 2017/2018 навчального року у 9-Б класі досягли високих успіхів у навчанні з предметів навчального плану Дезерату Марія Ігорівна та Москалюк Аліна Аурелівна та претендують на нагородження свідоцтвами про базову загальну середню освіту з відзнакою.

ВИРИШИЛИ:

6.1. Попередньо визначити претендентів на нагородження золотою медаллю учнів 11-х класів:

- Бабій Віорику Аурелівну,
- Ігнатюк Марію Іванівну,
- Вівчар Мирославу Георгіївну,

- Саранчук Михаєлу Маринівну,
- Гаука Анастасію Костянтинівну.

6.2. Попередньо визначити претендентів на нагородження срібною медаллю ученицю 11-Б класу:

- Сарафінчан Марію-Олену Іванівну

6.3. Попередньо визначити претендентів на нагородження свідоцтвами про базову загальну середню освіту з відзнакою учнів 9-х класів:

- Босканюк Марія-Діана Георгіївна,
- Босович Анастасія Миколаївна,
- Гавка Інна Іванівна,
- Кучурян Аліна Василівна,
- Мосорюк Михаєла Костянтинівна,
- Рибак Михайло Ігорович,
- Дезерату Марія Ігорівна,
- Москалюк Аліна Аурелівна.

7. СЛУХАЛИ:

Бота А.В., директора школи яка ознайомила присутніх з новими типовими навчальними планами для 10-х класів (нова редакція) загальноосвітніх навчальних закладів у 2018/2019 н.р. (наказ від 24.11.2017 №1541 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 №995»)

Анжела Василівна повідомила що Типовий навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затв. постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року.

Типовий навчальний план: містить загальний обсяг навчального навантаження тижневі години на вивчення: – базових предметів – вибірково-обов'язкових предметів – профільних предметів – спеціальних курсів передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану запропоновано два варіанти організації освітнього процесу:

Таблиця 1. Типовий навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (з експериментальними інтегрованими курсами). Містить перелік базових предметів з експериментальними інтегрованими курсами («Історія: Україна і світ», «Природничі науки»)

Таблиця 2. Типовий навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова» «Українська література» «Зарубіжна література» «Іноземна мова» «Історія: Україна і світ» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих предметів: «Історія України», «Всесвітня історія») «Громадянська освіта» «Математика», «Природничі науки» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», « Хімія», «Географія») «Фізична культура» «Захист Вітчизни».

В обох варіантах зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів.

Модульний принцип. Реалізувати за модульним принципом можна зміст базового предмета «Математика» у навчальному курсі, що включає: алгебру початки аналізу геометрію комбінаторику математичну статистику тощо. Також за модульним принципом можна реалізувати і зміст базового предмета «Фізика і астрономія». Розподіл годин встановлено навчальною програмою.

Вибірково-обов'язкові предмети. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика» «Технології» «Мистецтво».

Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети: один — у 10-му класі, інший — в 11-му класі або одночасно два предмети в 10–11-х класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Заклади освіти, складаючи навчальний план, можуть комбінувати перелік предметів з обох запропонованих варіантів. Наприклад, у класах суспільно-гуманітарного спрямування вивчати не інтегрований курс «Природничі науки», а окремі предмети природничого циклу.

Профільне спрямування. Частину навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формує заклад освіти з огляду на можливості забезпечити якісну його реалізацію. Зміст профілю навчання реалізують завдяки системі предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчають на рівні стандарту профільні предмети, що вивчають на профільному рівні курси за вибором, до яких належать спеціальні та факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад, ураховуючи: освітні потреби учнів регіональні особливості кадрове забезпечення матеріально-технічну базу тощо. Складаючи власний навчальний план, заклад освіти має врахувати, що: профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Типовим навчальним планом на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Спеціальні курси: відображають разом із профільними предметами специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені да навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті навчальних предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематику та зміст таких курсів можуть розробляти вчителі і використовувати їх в освітньому процесі після погодження в установленому порядку.

Заклад освіти може також обирати відповідний курс із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання. Спецкурси реалізовують одним зі способів: за рахунок годин, передбачених планом для профільних предметів і спеціальних курсів та за рахунок додаткових годин.

Факультативні курси. Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб старшокласників у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Наприклад, Учні, які навчаються за профілем природничого спрямування, можуть удосконалювати свої знання з української або іноземної мови, а учні, які здобувають освіту за певним суспільно-гуманітарним профілем, можуть розширювати свою компетентність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, опановуючи відповідний факультативний курс. Факультативні курси реалізовують за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

Заклад освіти під час складання навчальних планів можуть збільшувати кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин.

Щоб уникнути одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу, заклад освіти може планувати його вивчення концентровано — протягом чверті, семестру, навчального року.

ВИРИШИЛИ:
7.1. Інформацію директора школи прийняти до відома.

8. СЛУХАЛИ:

Козмачук Наталію Михайлівну, голову методичного об'єднання вчителів початкових класів, яка ознайомила присутніх з Проектом Державного стандарту початкової школи та з проектами типових навчальних планів початкової школи (проект №1 та проект №2).

ВИРИШИЛИ:
8.1. Інформацію голови методичного об'єднання вчителів початкових класів прийняти до відома.

9. СЛУХАЛИ:

Бота А.В., директора школи, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 25 жовтня 2017 року.

ВИРИШИЛИ:
9.1. Рішення педагогічної ради від 25 жовтня 2017 року вважати у стані виконання.

Голова педради А.В. Бота

Секретар Н.В.Дирда